



**Linea guida
all'uso dei moduli di
microapprendimento in diversi
contesti di apprendimento**

GUIDELINE TO USE THE MICROLEARNING MODULES IN DIFFERENT LEARNING SETTINGS



Co-funded by
the European Union

Il sostegno della Commissione Europea per la realizzazione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del suo contenuto, che riflette esclusivamente le opinioni degli autori. L'Agenzia Nazionale e la Commissione non possono essere ritenute responsabili per l'uso che potrebbe essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Erasmus + KA220-YOU - Cooperation partnerships
in youth

Project: 2022-1-RO01-KA220-YOU-000089323



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE



INTRODUZIONE

Cari giovani lavoratori e insegnanti,

Benvenuti ai nostri moduli di microapprendimento! L'obiettivo di questo documento è guidarvi nell'utilizzo di ciascun modulo di microapprendimento con i giovani in vari contesti di apprendimento.

Oggi, quando l'attenzione dei giovani è limitata e vari stimoli possono distrarli facilmente, mantenere la loro attenzione sull'apprendimento è una questione seria che sfida i giovani lavoratori e gli educatori a offrire attività coinvolgenti. D'altra parte, affrontare argomenti come l'Unione Europea, l'integrazione europea, l'euroscetticismo o l'estremismo rende il processo di mantenere i giovani interessati e coinvolti ancora più impegnativo.

I giovani vogliono che l'apprendimento sia conciso, coinvolgente e pertinente alle loro vite e ai loro interessi. A tal fine, attraverso il nostro progetto EU for YOUTH, ci siamo concentrati sulla fornitura di informazioni significative in pochi minuti, utilizzando il principio del microapprendimento, che scompone idee complesse in contenuti focalizzati.

Questi moduli di microapprendimento sono stati sviluppati con questa visione, progettati per coinvolgere giovani di età compresa tra 16 e 24 anni e supportare i giovani lavoratori e gli educatori nel loro impegno per rendere il processo di apprendimento più accessibile e coinvolgente. Attraverso contenuti brevi, esempi e spiegazioni accessibili, i moduli coprono argomenti essenziali come la formazione e la storia dell'Unione Europea, la cittadinanza dell'UE, l'integrazione europea, i valori europei, la partecipazione giovanile, l'euroscetticismo e l'estremismo, l'inclusione e la sostenibilità. Ogni modulo consente agli studenti di riflettere criticamente su questioni che influenzano le loro vite quotidiane e le loro comunità in relazione agli argomenti menzionati.

Sia utilizzati come parte del Manuale su come affrontare l'euroscetticismo e insegnare i valori europei attraverso attività artistiche, sia come risorse autonome, questi moduli aiutano gli studenti a costruire conoscenze e sviluppare competenze in modo che si adattino alle loro vite quotidiane.

Nel mondo frenetico di oggi, l'approccio del microapprendimento garantisce che i giovani possano accedere facilmente alle informazioni e rimanere coinvolti con gli argomenti in questione. Grazie a brevi lezioni mirate, gli studenti possono interagire con il materiale secondo i propri termini, prendendo il controllo del proprio percorso educativo.

GRUPPO TARGET

I moduli di microapprendimento sono progettati per servire due gruppi target principali:

- **Giovani lavoratori e professionisti dell'istruzione:** Queste persone possono utilizzare i moduli di microapprendimento come risorse di supporto per le loro attività. Sia che vengano utilizzati in contesti educativi formali come scuole e università, sia in contesti informali come workshop e seminari, questi moduli forniscono materiale prezioso per migliorare le esperienze di apprendimento. I giovani lavoratori possono facilmente incorporarli nelle loro attività quotidiane o usarli come materiali di supporto per le attività del Manuale, facilitando discussioni di gruppo su temi europei, laboratori tematici o attività di coinvolgimento civico. Inoltre, i moduli possono essere utilizzati nei piani di lezione, progetti e compiti relativi agli argomenti trattati.
- **Giovani (di età compresa tra 16 e 24 anni):** I moduli sono anche accessibili direttamente ai giovani, consentendo loro di interagire con il contenuto durante programmi di apprendimento strutturati in contesti formali, non-formali o in modo indipendente. Con un focus sul fornire informazioni rilevanti e pertinenti, i moduli soddisfano gli interessi e i bisogni di questo gruppo di età, incoraggiandoli a esplorare argomenti come la storia dell'Unione Europea, la cittadinanza europea, i valori dell'UE, la partecipazione civica, l'inclusione e la sostenibilità. Il formato autogestito facilita l'apprendimento autonomo dei giovani, dando loro il potere di controllare il proprio processo di apprendimento nel modo che meglio si adatta al loro programma personale e alle loro preferenze di apprendimento.

Mirando sia ai giovani lavoratori che ai giovani in genere, questi moduli offrono flessibilità e adattabilità, garantendo che gli studenti di diverse età e ruoli possano beneficiare del contenuto, con i giovani lavoratori che li usano come strumenti nelle loro attività quotidiane e i giovani per imparare cose nuove.



MICROLEARNING MODULES OBIETTIVI E COMPETENZE CHIAVE

I moduli di microapprendimento sono strutturati per raggiungere obiettivi educativi specifici e sviluppare competenze chiave per i giovani.

SPAZIO EUROPEO E VALORI MODULO 1

Questo modulo affronta le basi dell'integrazione europea, concentrandosi, da un lato, sulle origini e la storia del processo e, dall'altro, sulla cultura e i valori che gli europei condividono. In questo modo, il modulo descrive l'integrazione europea e spiega come la cittadinanza europea è sia un prodotto di un patrimonio comune sia una responsabilità che ciascuno deve assumersi per plasmare il futuro.

Le competenze chiave che il modulo sviluppa sono:

- Valutazione e interpretazione delle informazioni;
- Applicazione dei valori dell'UE nella vita quotidiana
- Competenze di decisione e scelta informata
- Pensiero analitico e riconoscimento di schemi
- Consapevolezza e sensibilità culturale
- Comunicazione e comprensione interculturale
- Gestione di prospettive diverse e superamento di stereotipi

Descrizione dei video:

Il modulo contiene 4 video, ciascuno affrontando un argomento separato:

Video 1, Introduzione alla Storia dell'UE, presenta la storia dell'integrazione europea in forma condensata, enfatizzando le fasi più importanti attraversate dalla fine della Seconda guerra mondiale all'allargamento verso est.

Guardando questo video, gli spettatori dovrebbero essere in grado di:

- Comprendere le origini e il contesto in cui sono state istituite le Comunità europee;
- Descrivere i passaggi e le fasi del processo di integrazione europea;
- Presentare il ruolo delle istituzioni europee più importanti e differenziarlo dai governi nazionali;
- Spiegare l'importanza del coinvolgimento civico nel sostenere l'integrazione europea.

SPAZIO EUROPEO E VALORI

Video 2, Patrimonio e Valori Comuni, presenta il patrimonio e i valori europei comuni, partendo dalle più antiche prove della civiltà europea fino ai principi attuali dell'Unione Europea.

Guardando questo video, gli spettatori dovrebbero essere in grado di:

- Comprendere le origini della civiltà europea;
- Promuovere il concetto di appartenenza al patrimonio e ai valori europei comuni;
- Sostenere e promuovere il concetto di unità nella diversità;
- Contribuire all'insegnamento della tolleranza diritti europei comuni, appartenenti a uno spazio culturale comune, ecc.

Video 3, Integrazione dei Paesi dell'UE nel corso degli anni, fornisce una panoramica approfondita sull'evoluzione storica dell'Unione Europea, dalla cooperazione economica post WWII alla sua attuale forma come unione di stati membri diversi. Il video evidenzia trattati chiave come il Trattato di Roma e il Trattato di Maastricht, influenze politiche ed economiche e le sfide attuali dell'integrazione. Gli spettatori acquisiranno una comprensione più profonda di come la diversità rafforza l'unità dell'UE e apprezzeranno le complessità che plasmano l'Unione oggi.

Guardare questo video, dovrebbe consentire agli spettato di:

- Imparare quali trattati hanno plasmato maggiormente l'UE negli anni, come il trattato di Roma e il trattato di Maastricht;
- Riconoscere le politiche, le economie, e i fattori sociali che hanno influenzato queste integrazioni;
- Capire come la diversità sia la forza che ha contribuito a creare il motto dell'UE, "Uniti nella Diversità";
- Essere a conoscenza delle sfide economiche e politiche che l'UE ha affrontato, includendo i dibattiti sulla sovranità.

SPAZIO EUROPEO E VALORI

Video 4, Il cittadino dell'UE e la cittadinanza dell'UE, approfondisce il concetto di cittadinanza dell'Unione Europea, stabilito dal Trattato di Maastricht nel 1993, e i diritti che essa fornisce oltre la cittadinanza nazionale. Il video delinea i principali benefici, come la libertà di movimento, i diritti di voto, l'accesso all'assistenza sanitaria e la protezione consolare, nonché le sfide come le disparità economiche e le preoccupazioni per la sicurezza. Attraverso storie personali, gli spettatori comprenderanno meglio come la cittadinanza dell'UE plasma le vite e coinvolgersi con il futuro dell'integrazione europea.

Guardando questo video, gli spettatori dovrebbero essere in grado di:

- acquisire conoscenze sull'istituzione e lo scopo della cittadinanza europea; conoscere i principali vantaggi, come la libertà di movimento, i diritti di voto, l'accesso all'assistenza sanitaria e la protezione consolare, e come questi benefici possano influenzare la vita personale e professionale;
- sviluppare empatia ascoltando esperienze reali di cittadini dell'UE che studiano, lavorano e vanno in pensione in diversi Stati membri;
- impegnarsi nel pensiero critico riguardo alla natura in evoluzione della cittadinanza europea.

EUROSCETTICISMO E MOVIMENTI ESTREMISTI

MODULO 2

Questo modulo affronta alcune delle sfide più difficili che l'Unione Europea deve affrontare, ovvero il euroscetticismo e l'estremismo e come questi influenzano la democrazia. Presenta le definizioni e le manifestazioni dell'euroscetticismo e dell'estremismo, inclusi gli effetti negativi sui valori e le istituzioni democratiche. Inoltre, si concentrerà sull'importanza della partecipazione civica attiva e del coinvolgimento nel mantenimento di una democrazia forte e funzionante all'interno dell'Unione Europea.

Le competenze chiave che il modulo sviluppa sono:

- Pensiero critico;
- Argomentazione;
- Decisioni informate;
- Cittadinanza attiva;
- Consapevolezza civica;
- Risoluzione di problemi;
- Capacità analitica;
- Educazione ai media;
- Educazione politica.

Descrizione dei video

Il modulo contiene 3 video, ognuno affronta un tema separato:

Video 1, Comprendere l'Euroscetticismo, affronta il tema dell'euroscetticismo con i suoi elementi caratteristici.

Guardando il video, gli studenti saranno in grado di:

- Definire il concetto di Euroscetticismo
- Comprendere le cause di origine dell' euroscetticismo
- Identificare l' euroscetticismo in vari contesti sociali, economici e politici
- Comprendere come l'unità dell'Unione Europea possa essere influenzata dall' euroscetticismo.

EUROSCETTICISMO E MOVIMENTI ESTREMISTI

Video 2, Estremismo in Europa, affronta il complesso tema dell'estremismo¹ e dei movimenti estremisti in Europa e come queste visioni si riflettono nelle politiche e nei racconti di estrema destra e di estrema sinistra.

Guardando il video 2, gli studenti:

- Essere più consapevoli degli effetti negativi dell'euroscetticismo e dell'estremismo sulla democrazia in Europa.
- Comprendranno l'importanza di proteggere i valori e le istituzioni democratiche.
- Saranno incoraggiati a partecipare attivamente e impegnarsi per mantenere una democrazia forte e funzionante.

Video 3, Impatto dell'Euroscetticismo e dell'Estremismo sulla democrazia, discute l'impatto negativo dell'euroscetticismo e dell'estremismo sulla democrazia in Europa e incoraggia la partecipazione attiva nei processi democratici.

Guardando questo video, gli studenti:

- Saranno più consapevoli degli effetti negative dell'euroscetticismo e dell'estremismo sulla democrazia in Europa.
- Comprendranno l'importanza di proteggere i valori e le istituzioni democratiche.
- Saranno incoraggiati a partecipare attivamente e impegnarsi per mantenere una democrazia forte e funzionante.

PARTECIPAZIONE E IMPEGNO CIVICO

MODULO 3

Questo modulo affronta la partecipazione e l'impegno civico. La partecipazione e l'impegno civico sono pilastri cruciali nell'Unione Europea per promuovere una società democratica e vibrante. Per i giovani, questi concetti riguardano il compimento dei doveri civici e la capacità di plasmare e contribuire attivamente alle loro comunità e al loro futuro. Partecipando alle attività civiche, i giovani possono esprimere le proprie opinioni, influenzare le politiche e contribuire al cambiamento sociale.

Le competenze chiave che il modulo sviluppa sono:

- Consapevolezza della partecipazione
- Empowerment giovanile
- Responsabilità civica
- Impegno civico
- Pensiero critico
- Decisioni consapevoli
- Cittadinanza attiva
- Pensiero critico

Descrizione dei video

Il modulo contiene 3 video, ciascuno dei quali affronta un argomento separato:

Video 1, Conosci il tuo potere? Introduce i concetti fondamentali di partecipazione e impegno civico, enfatizzando la loro importanza per i giovani nella formazione delle loro comunità e del futuro.

Guardando il video, gli studenti saranno in grado di:

- Comprendere le definizioni di partecipazione giovanile e impegno civico.
- Apprendere che la partecipazione giovanile implica coinvolgere i giovani nel processo di decisione, nel dibattito politico, nel volontariato e nel servizio alla comunità, permettendo loro di prendersi cura delle questioni che influenzano le loro vite.
- Esplorare come l'impegno civico comprenda attività che affrontano questioni di interesse pubblico, aiutando i giovani a contribuire ai processi democratici e alla responsabilità sociale.
- Ottenere informazioni sui meccanismi di partecipazione giovanile sostenuti dall'UE.

PARTECIPAZIONE E IMPEGNO CIVICO

Video 2, Tu hai un impatto, esplora l'importanza della partecipazione giovanile e il suo profondo impatto su individui, comunità e sul futuro.

Guardando il video 2, gli studenti:

- Comprendranno come la partecipazione giovanile porti nuove prospettive, conducendo a soluzioni innovative a beneficio della società.
- Riconosceranno l'importanza del coinvolgimento giovanile nel mantenere una democrazia funzionante, in quanto promuove un senso di responsabilità e garantisce che le loro voci siano ascoltate.
- Impareranno come l'empowerment dei giovani oggi li prepari a diventare futuri leader, innovatori e agenti di cambiamento, contribuendo così a un futuro migliore.
- Comprendranno le conseguenze della non partecipazione - mancanza di rappresentanza, indebolimento della democrazia, erosione della coesione sociale.

Video 3, Comunità guidate dai GIOVANI, si concentra sull'importanza di far parte di una comunità e su come il coinvolgimento nella comunità contribuisca a una partecipazione attiva e a un'azione collettiva. Si basa sui concetti di impegno civico e spiega come le comunità giochino un ruolo vitale nel promuovere l'interazione sociale, il supporto e la collaborazione verso obiettivi comuni.

Guardando questo video, gli studenti:

- Comprendranno la definizione di comunità, riconoscendola come una rete di individui connessi, che fornisce una base per l'interazione sociale e l'azione collettiva.
- Apprenderanno cosa significa coinvolgimento nella comunità, che implica la collaborazione di individui e gruppi per migliorare il benessere della comunità, enfatizzando i pilastri democratici della partecipazione, inclusività, collaborazione, empowerment e responsabilità.
- Esploreranno come le iniziative guidate dalla comunità, in particolare quelle guidate dai giovani, consentano ai giovani di partecipare attivamente e contribuire al cambiamento sociale attraverso progetti che influenzano direttamente le loro comunità.

INCLUSIONE ATTRAVERSO L'ARTE

MODULO 4

Questo modulo affronta l'inclusione e l'arte. Nella sfera sociale, essere inclusi significa prima di tutto sentirsi benvenuti: far parte di un gruppo di persone, di una società, godere pienamente di tutti i diritti e le opportunità che questa appartenenza comporta. Diverse attività e pratiche artistiche si prestano ad essere utilizzate come strumenti di supporto per coinvolgere i giovani in percorsi che portano alla libera auto-espressione, costruendo relazioni con gli altri e sentendosi parte di un gruppo.

Le competenze chiave che il modulo sviluppa sono:

- Senso di appartenenza/inclusione
- Superamento della paura del diversità
- Promozione della empatia
- Arte come strumento d'inclusione
- Cooperazione/interazione
- Comprensione dei diritti umani
- Superamento degli stereotipi

Descrizione dei video:

Il modulo contiene 3 video, ognuno affronta un argomento separato legato all'inclusione.

Video 1, Cosa significa inclusione?, Discutono e dibattono la definizione di inclusione e senso di appartenenza;

Guardando il video 1 gli studenti apprenderanno:

- Maggiore sensibilità alla cooperazione e all'interazione tra le persone;
- Maggiore consapevolezza sull'importanza di ciascuno di noi e delle nostre azioni all'interno della comunità;
- Comprensione che le differenze sono un valore molto potente per la società.

INCLUSIONE ATTRAVERSO L'ARTE

VIDEO 2 , In quale tipo di società vorresti vivere?, Affrontano il valore sociale dell'inclusione, il quadro politico globale dell'Unione Europea mirato a promuovere l'inclusione, la diversità e l'uguaglianza, enfatizzando l'importanza di promuovere una società in cui tutti gli individui possano partecipare pienamente e in modo equo;

Guardando il video 2 gli studenti apprenderanno:

- Maggiore consapevolezza del valore sociale dell'inclusione;
- Conoscenza delle iniziative dell'UE per l'inclusione;
- Maggiore comprensione della protezione e promozione dei diritti umani;

VIDEO 3, Arte per il cambiamento sociale, discute di come l'arte sia uno strumento potente per migliorare l'inclusività sociale e favorire connessioni tra gruppi diversi, superando barriere culturali, linguistiche e sociali attraverso esperienze creative condivise, promuovendo empatia, comprensione e rispetto per la diversità all'interno delle nostre comunità.

Guardando il video 3 gli studenti apprenderanno:

- Comprensione di come l'arte serva come lingua universale capace di trascendere le barriere della comunicazione verbale e le differenze culturali;
- Sviluppo della capacità di impegnarsi in attività artistiche che promuovono l'inclusività e il rispetto per la diversità;
- Coltivazione dell'empatia e di una più profonda apprezzamento per la diversità culturale partecipando a processi e attività creative condivise;
- Conoscenza su come impegnarsi in attività artistiche.

SOSTENIBILITÀ NEL LAVORO GIOVANILE

MODULO 5

Questo modulo affronta la sostenibilità, le forme di sostenibilità e le pratiche. La sostenibilità è la capacità di soddisfare i bisogni del presente senza compromettere la capacità delle future generazioni di soddisfare i propri bisogni. Deriva dal latino "sustineo, sustinere", che significa "sostenere, mantenere". Adottare pratiche sostenibili significa prendersi cura dell'ambiente, della società e dell'economia, garantendo un equilibrio per un futuro migliore.

Le competenze chiave che il modulo sviluppa sono:

- Consapevolezza ambientale
- Consapevolezza sociale
- Consapevolezza economica
- Responsabilità
- Impegno civico
- Pensiero critico
- Decisioni informate
- Cittadinanza attiva

Descrizione dei video:

Il modulo contiene 3 video, ognuno affronta un argomento separato:

Video 1, Sostenibilità Ambientale, affronta il tema della sostenibilità ambientale enfatizzando il loro potenziale di generare cambiamenti significativi e garantire un futuro sostenibile per le generazioni a venire.

Guardando il video, gli studenti saranno in grado di:

- Aumentare la conoscenza sui materiali riciclabili e i loro benefici;
- Sviluppare la consapevolezza sull'importanza della riduzione dei rifiuti;
- Comprendere l'importanza della biodiversità.

SOSTENIBILITÀ NEL LAVORO GIOVANILE

Video 2, Sostenibilità Sociale, affronta la sostenibilità sociale come pilastro chiave con un focus sulla creazione di società inclusive ed eque. ⁶

Guardando il video, gli studenti saranno in grado di:

- Aumentare la conoscenza sul valore dell'inclusione;
- Acquisire conoscenze sui servizi sostenibili;
- Aumentare la consapevolezza sull'importanza dell'equità;
- Sensibilizzare l'importanza della giustizia.

Video 3, Sostenibilità Economica, affronta la sostenibilità economica per creare un sistema economico resiliente.

Guardando il video, gli studenti saranno in grado di:

- Sviluppare la conoscenza sulle iniziative dell'UE in progetti sostenibili e SDGs;
- Aumentare la consapevolezza sul consumo responsabile;
- Comprendere la finanza etica;
- Imparare perché ridurre acquisti superflui.

Tutti questi moduli supportano collettivamente lo sviluppo di competenze essenziali di cittadinanza attiva, coltivando giovani informati, attivi e coinvolti, pronti a navigare e contribuire positivamente alle loro comunità e all'Unione Europea.

COME USARLI IN DIFFERENTI CONTESTI DI APPRENDIMENTO

I moduli di microapprendimento offrono versatilità sia per i contesti educativi formali che non formali, fornendo a educatori e giovani lavoratori molteplici modi per integrare i contenuti nel loro insegnamento e nelle loro attività. In questo senso, i moduli rappresentano una risorsa transdisciplinare liberamente disponibile per ogni giovane lavoratore.

Da una prospettiva metodologica, i moduli possono rappresentare sia il focus principale di varie attività educative formali o non formali, sia un supporto aggiuntivo volto a sostenere e arricchire le attività educative su argomenti correlati. Ad esempio, qualsiasi modulo video può essere utilizzato come argomento principale di un'attività educativa, in cui la visione del video potrebbe essere il punto di partenza, seguita da dibattiti riguardo il suo contenuto, la formulazione di diversi punti di vista, ulteriori indagini sull'argomento rispettivo (sia individualmente che in gruppo). Allo stesso tempo, i moduli possono rappresentare solo una singola fase in una diversa attività educativa, in cui il giovane lavoratore utilizza solo il contenuto per dimostrare un punto di vista o invitare i giovani a riflettere più a fondo su un dato argomento. Ultimo, ma non meno importante, i moduli possono essere utilizzati dal giovane lavoratore come risorsa per i compiti a casa, indirizzando i giovani a guardarli a casa e elaborare rapporti o ulteriore documentazione su i rispettivi argomenti.

L'elaborazione dei moduli video è stata mirata a coinvolgere lo spettatore mediante interrogativi o brainstorming e pertanto è adatta per l'integrazione in qualsiasi attività attiva-partecipativa.



COME SI USA

MANUALE SU COME AFFRONTARE L'EUROSCETTICISMO E INSEGNARE I VALORI EUROPEI ATTRAVERSO ATTIVITÀ ARTISTICHE

I Moduli e il Manuale prodotti nell'ambito di questo progetto sono in una relazione di complementarità. Basato sulla premessa che combattere l'euroscetticismo è l'obiettivo principale di questa azione, questo obiettivo è stato perseguito in molte direzioni che si completano e supportano a vicenda.

La direzione principale è stata quella di fornire ai giovani e ai giovani lavoratori metodi e strumenti basati sull'arte per scoprire e apprendere di più sull'integrazione europea e in particolare sui valori su cui essa si basa. Questa direzione si è concretizzata nell'elaborazione del Manuale. Tuttavia, una direzione secondaria considera la necessità di scoprire e apprendere di più sull'UE, le sue origini, le sue politiche e priorità, il suo impatto sulle nostre vite quotidiane. Questa direzione si è concretizzata nella produzione dei Moduli Video che copre un'ampia gamma di argomenti mirando a migliorare la conoscenza e la consapevolezza del ruolo svolto dall'UE nella vita dei suoi cittadini. Questi due prodotti – il Manuale e i Moduli – servono lo stesso scopo con approcci e strumenti diversi.

Tuttavia, data la loro comune base, il Manuale e i Moduli di Microapprendimento si intersecano in vari modi. Ci sono molte modalità in cui il Manuale e i Moduli possono essere utilizzati insieme in un'attività educativa, sia formale che non formale. Nella seguente tabella, illustreremo alcune delle intersezioni menzionate sopra e il modo in cui entrambi gli strumenti possono essere integrati in un'unica attività:

COME SI USA

Manuale su come affrontare l'euroscetticismo e insegnare i valori europei attraverso attività artistiche

Argomenti nel manuale	Argomenti dei moduli di microapprendimento
Colori delle unità	Spazio e valori europei Patrimonio comune e valori
Stampe di solidarietà	Inclusione attraverso l'arte Arte per il cambiamento sociale
Attraversare i confini	Sostenibilità nel lavoro giovanile Sostenibilità ambientale
Molti volti	Partecipazione e coinvolgimento civico, Conosci il tuo potere?
Nessuna bandiera	Inclusione attraverso l'arte Cosa significa l'inclusione
Catturare i valori europei attraverso la fotografia	Spazio e valori europei Patrimonio comune e valori
Sfida Eurovision Collage: abbracciare l'unità europea	Spazio e valori europei Introduzione alla storia dell'Europa
Festival Culturale	Tu hai un impatto
ArSfida decisionale di EuroParl	Capire l'Euroscetticismo

Questa tabella illustra la corrispondenza tra le varie attività basate sul Manuale e i Moduli. In altre parole, dimostra come le attività basate sul Manuale possano integrare contenuti video dai Moduli in un approccio comune. Il giovane lavoratore può scegliere di implementare una particolare attività basata sul Manuale e, durante il workshop, migliorare e diversificare l'argomentazione attraverso l'uso di contenuti video correlati a quell'attività specifica. Questi esempi possono continuare, ma alla fine dipende dall'immaginazione e dallo spirito innovativo di ogni giovane lavoratore combinarli in qualsiasi modo possa servire ai propri scopi educativi.

COME SI USA

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO NON FORMALI

Poiché il focus principale del nostro progetto è nel campo giovanile e nell'educazione non formale, ci concentreremo in particolare sugli ambienti non formali.

Negli ambienti educativi non formali, come laboratori, seminari, club giovanili e altri, i moduli di microlearning possono essere utilizzati per stimolare discussioni, incoraggiare la partecipazione e coinvolgere i giovani in modo più flessibile e interattivo.

Alcuni dei nostri suggerimenti includono:

- **Laboratori Tematici:** Gli operatori giovanili possono organizzare laboratori su argomenti specifici, come l'impegno civico, la partecipazione giovanile, l'Unione Europea, l'inclusione o la sostenibilità. Dopo aver visionato il modulo pertinente, i partecipanti possono impegnarsi in attività del Manuale, discussioni di gruppo o progetti comunitari per applicare ciò che hanno imparato in contesti reali.
- **Seminari:** I moduli possono servire come materiali introduttivi per sessioni di seminario più ampie. Ad esempio, in un seminario su democrazia e movimenti politici, il modulo "Euroscetticismo e Movimenti Estremisti" può introdurre concetti chiave, seguito da discussioni interattive.
- **Discussioni di gruppo:** I moduli possono essere utilizzati per facilitare discussioni di gruppo tra i giovani. Dopo aver visionato un modulo, gli operatori giovanili possono guidare una discussione su come l'argomento si ricolleghi alle loro esperienze, promuovendo il pensiero critico e la riflessione.
- **Apprendimento fra pari:** I giovani lavoratori possono incoraggiare l'apprendimento tra pari assegnando video e moduli per studio indipendente e poi riunendo i partecipanti per attività di gruppo. Ad esempio, dopo aver visto il modulo "Partecipazione e Impegno Civico", i partecipanti possono fare brainstorming di idee per progetti comunitari che possono implementare nella loro area locale e cercare organizzazioni della società civile e opportunità di volontariato.

COME SI USA

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO FORMALI

1

Nell'istruzione formale, i moduli di microlearning possono essere integrati in varie materie e piani curriculari.

Di seguito sono riportate alcune applicazioni pratiche:

- **Piani di lezione:** Gli educatori possono costruire piani di lezione attorno a moduli specifici. Ad esempio, una lezione di storia o studi sociali può utilizzare il modulo "Spazio e Valori Europei" per esplorare l'integrazione europea, l'identità culturale e la diversità. Gli insegnanti possono facilitare discussioni e attività di gruppo per approfondire la comprensione degli studenti.
- **Progetti:** Gli studenti potrebbero lavorare su progetti di ricerca ispirati ai moduli, come uno studio comparativo sull'euroscetticismo in diversi paesi europei, seguendo il modulo "Euroscetticismo e Movimenti Estremisti".
- **Compiti a casa:** La natura breve e focalizzata del microlearning rende questi moduli adatti per i compiti a casa. Ad esempio, gli studenti possono vedere un modulo a casa e rispondere a domande di riflessione o scrivere un saggio basato su ciò che hanno appreso.
- **Integrazione delle Materie:** I moduli possono essere incorporati in materie come Cittadinanza, Studi Europei, Arte e Scienze Ambientali. Ad esempio, il modulo "Inclusione attraverso l'Arte" può essere utilizzato nelle lezioni di arte per discutere come l'arte contribuisca alla coesione sociale.

Queste proposte, che ovviamente non sono esaustive, garantiscono che i moduli di microlearning siano adattabili e possano essere utilizzati in modo efficace per promuovere conoscenze, competenze e impegno civico in vari contesti educativi. Basandosi sulle esperienze di giovani operatori e insegnanti, i contesti e le idee per utilizzare i moduli di microlearning possono essere molteplici e dipendere dalla creatività di ciascuno.

