



**Ghid pentru utilizarea modulelor de
microînvățare în diferite contexte
de învățare**

GHID PENTRU UTILIZAREA MODULELOR DE MICROÎNVĂȚARE ÎN DIFERITE CONTEXTE DE ÎNVĂȚARE



Co-funded by
the European Union

Srijinul acordat de Comisia Europeană pentru producerea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului acesteia, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Agenția Națională și Comisia nu pot fi considerate responsabile pentru utilizarea informațiilor cuprinse în aceasta.

Erasmus + KA220-YOU - Parteneriate de cooperare
în domeniul tineretului
Proiect: 2022-1-RO01-KA220-YOU-000089323



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE



INTRODUCERE

Dragi lucrători de tineret și educatori,

Bine ați venit la modulele noastre de microînvățare! Scopul acestui document este de a vă ghida în utilizarea fiecărui modul de microînvățare cu tinerii în diverse contexte de învățare.

În zilele noastre, când atenția tinerilor este limitată și diverși stimuli le pot distra atenția cu ușurință, menținerea atenției acestora asupra învățării este o problemă serioasă care pune la încercare lucrătorii de tineret și educatorii în oferirea de activități atractive. Pe de altă parte, abordarea unor teme precum Uniunea Europeană, integrarea europeană, euroscepticismul sau extremismul face ca procesul de menținere a interesului și implicării tinerilor să fie mai dificil.

Tinerii doresc ca învățarea să fie concisă, captivantă și relevantă pentru viața lor și interesele lor de învățare. În acest scop, prin proiectul nostru EU for YOUth ne-am concentrat pe furnizarea informațiilor semnificative în doar câteva minute, folosind principiul microînvățării care descompune ideile complexe în conținuturi specifice.

Aceste module de microînvățare au fost dezvoltate având în vedere această viziune, fiind concepute pentru a implica tinerii cu vârste cuprinse între 16 și 24 de ani și pentru a sprijini lucrătorii de tineret și educatorii în eforturile lor de a face procesul de învățare mai accesibil și mai atractiv. Prin conținut scurt, exemple și explicații accesibile, modulele acoperă subiecte esențiale precum formarea și istoria Uniunii Europene, cetățenia UE, integrarea europeană, valorile europene, participarea tinerilor, euroscepticismul și extremismul, incluziunea și durabilitatea. Fiecare modul permite cursanților să reflecteze critic asupra problemelor care le afectează viața de zi cu zi și comunitățile în legătură cu subiectele menționate mai sus.

Fie că sunt utilizate ca parte a manualului privind combaterea euroscepticismului și predarea valorilor europene prin activități artistice sau ca resurse de sine stătătoare, aceste module îi ajută pe cursanți să dobândească cunoștințe și să-și dezvolte abilități într-un mod care se potrivește cu viața lor de zi cu zi.

În lumea dinamică de astăzi, abordarea microînvățării asigură accesul facil al tinerilor la informații și, în același timp, implicarea lor în subiectele abordate. Prin intermediul unor lecții scurte și specifice, cursanții pot interacționa cu materialul în termenii lor, asumându-și responsabilitatea pentru călătoria lor educațională.

GRUPUL ȚINTĂ

Modulele de microînvățare sunt concepute pentru a se adresa celor două grupuri țintă principale:

- **Lucrători de tineret și profesioniști în educație:** Aceste persoane pot utiliza modulele de microînvățare ca resurse de sprijin pentru activitățile lor. Fie că sunt utilizate în contexte educaționale formale, cum ar fi școli și universități, sau în contexte non-formale, cum ar fi ateliere și seminare, aceste module oferă materiale valoroase pentru a îmbunătăți experiențele de învățare ale cursanților. Lucrătorii de tineret le pot încorpora cu ușurință în activitățile lor zilnice sau le pot folosi ca materiale de sprijin pentru activitățile din manual, facilitând discuțiile de grup pe teme europene, atelierele tematice sau activitățile de angajament civic. De asemenea, modulele pot fi utilizate în planuri de lecții, proiecte și teme pentru acasă pe teme legate de subiectele abordate.
- **Tineri (între 16 și 24 de ani):** Modulele sunt, de asemenea, direct accesibile tinerilor, permițându-le să se implice în conținut în timpul programelor de învățare structurate în contexte formale, non-formale sau independent. Cu accent pe furnizarea de informații relevante și ușor de înțeles, modulele răspund intereselor și nevoilor acestui grup de vârstă, încurajându-i să exploreze teme precum istoria Uniunii Europene, cetățenia europeană, valorile UE, participarea civică, incluziunea și durabilitatea. Formatul de învățare în ritm propriu facilitează învățarea individuală a tinerilor, permițându-le să preia controlul asupra procesului de învățare într-un mod care se potrivește programului personal și preferințelor lor de învățare.

Adresându-se atât lucrătorilor de tineret, cât și tinerilor, aceste module oferă flexibilitate și adaptabilitate, asigurând faptul că privitorii de diferite vârste și roluri pot beneficia de conținut, primii folosindu-le ca instrumente în activitățile lor zilnice de tineret, iar cei din urmă folosindu-le pentru studiu individual, învățând lucruri noi.



MODULE DE MICROÎNVĂȚARE

obiective și competențe-cheie

Modulele de microînvățare sunt structurate pentru a atinge obiective educaționale specifice și pentru a dezvolta competențe-cheie în rândul tinerilor.

SPAȚIUL ȘI VALORILE EUROPENE

MODULUL 1

Acest modul abordează fundamentele integrării europene, concentrându-se, pe de o parte, pe originile și istoria procesului și, pe de altă parte, pe cultura și valorile comune ale europenilor. În acest fel, modulul descrie integrarea europeană și explică modul în care cetățenia europeană este atât un produs al unei moșteniri comune, cât și o responsabilitate pe care fiecare trebuie să și-o asume pentru a modela viitorul.

Competențele-cheie pe care modulul le dezvoltă sunt:

- evaluarea și interpretarea informației;
- aplicarea valorilor UE în viața de zi cu zi;
- capacitatea decizională și de alegere informată;
- gândire analitică și recunoașterea modelelor;
- conștientizare și sensibilitate culturală;
- comunicarea și înțelegerea interculturală;
- gestionarea diverselor perspective și depășirea stereotipurilor;

Descrierea videoclipurilor

Modulul conține 4 videoclipuri, fiecare abordând un subiect diferit:

Video 1, Introducerea în istoria UE, abordează istoria integrării europene într-o formă condensată, punând accentul pe cele mai importante etape prin care a trecut de la sfârșitul celui de-al Doilea Război Mondial până la extinderea către est.

Urmărind acest videoclip, privitorii vor fi capabili să:

- ✓ înțeleagă originile și contextul în care au fost înființate comunitățile europene;
- ✓ descrie etapele și fazele procesului de integrare europeană;
- ✓ prezinte rolul celor mai importante instituții europene și să le diferențieze de guvernele naționale;
- ✓ explice importanța implicării civice în susținerea integrării europene.

SPAȚIUL ȘI VALORILE EUROPENE

Video 2, Patrimoniul și valorile comune, prezintă patrimoniul și valorile europene comune, pornind de la cele mai vechi dovezi ale civilizației europene și până la principiile actuale ale Uniunii Europene.

Urmărind acest videoclip, privitorii vor fi capabili să:

- ✓ înțelege originile civilizației europene;
- ✓ promoveze conceptul de apartenență la patrimoniul și valorile europene comune;
- ✓ susțină și să promoveze conceptul de unitate prin diversitate;
- ✓ contribuie la educarea toleranței, a drepturilor europene comune, a apartenenței la un spațiu cultural comun etc.

Video 3, Integrarea țărilor UE de-a lungul anilor, oferă o perspectivă de ansamblu asupra evoluției istorice a Uniunii Europene, de la cooperarea economică de după cel de-al Doilea Război Mondial la forma sa actuală de uniune a diferitelor state membre. Videoclipul evidențiază tratate-cheie precum Tratatul de la Roma și Tratatul de la Maastricht, influențele politice și economice, precum și provocările actuale ale integrării. Privitorii vor înțelege mai bine modul în care diversitatea consolidează unitatea UE și vor aprecia complexitățile care modelează Uniunea în prezent.

Urmărind acest videoclip, privitorii vor fi capabili să:

- ✓ învețe despre tratatele și acordurile majore care au modelat UE de-a lungul anilor, cum ar fi Tratatul de la Roma și Tratatul de la Maastricht;
- ✓ recunoască factorii politici, economici și sociali care au influențat aceste integrări;
- ✓ înțelege cum această diversitate este un punct forte care contribuie la motto-ul UE, „Uniți în diversitate”;
- ✓ fie conștienți de provocările economice și politice cu care s-a confruntat UE, inclusiv crizele și dezbaterile privind suveranitatea.

SPAȚIUL ȘI VALORILE EUROPENE

Video 4, Cetățeanul UE și cetățenia UE, analizează conceptul de cetățenie a Uniunii Europene, stabilit prin Tratatul de la Maastricht în 1993 și drepturile pe care le oferă dincolo de cetățenia națională. Videoclipul prezintă principalele beneficii, cum ar fi libertatea de circulație, dreptul de vot, accesul la asistență medicală și protecția consulară, precum și provocările, cum ar fi disparitățile economice și problemele de securitate. Prin intermediul poveștilor personale, privitorii vor înțelege mai bine modul în care cetățenia UE modelează viețile și se vor implica în viitorul integrării europene.

Urmărind acest videoclip, privitorii vor fi capabili să:

- ✓ dobândească cunoștințe despre instituirea și scopul cetățeniei europene;
- ✓ afle despre principalele avantaje, cum ar fi libertatea de mișcare, dreptul de vot, accesul la asistență medicală și protecția consulară și despre modul în care aceste beneficii pot avea un impact asupra vieții personale și profesionale;
- ✓ își dezvolte empatia ascultând experiențe din viața reală ale cetățenilor UE care studiază, lucrează și se pensionează în diferite state membre;
- ✓ se angajeze într-o gândire critică cu privire la natura evolutivă a cetățeniei europene.

EUROSCEPTICISMUL ȘI MIȘCĂRILE EXTREMISTE

MODULUL 2

Acest modul abordează unele dintre cele mai dificile provocări cu care se confruntă Uniunea Europeană și anume euroscepticismul și extremismul și modul în care acestea afectează democrația. Acesta prezintă definițiile și manifestările euroscepticismului și extremismului, inclusiv efectele negative asupra valorilor și instituțiilor democratice. De asemenea, se concentrează pe importanța participării și implicării civice active în menținerea unei democrații puternice și funcționale în cadrul Uniunii Europene.

Competențele-cheie pe care modulul le dezvoltă sunt:

- gândire critică;
- argumentare;
- decizii informate;
- cetățenie activă;
- conștientizare civică;
- rezolvarea problemelor;
- abilitate analitică;
- alfabetizare mediatică;
- alfabetizare politică;

Descrierea videoclipurilor

Modulul conține 3 videoclipuri, fiecare abordând un subiect diferit:

Video 1, Înțelegerea euroscepticismului, abordează subiectul euroscepticismului cu elementele sale definerii.

Urmărind acest videoclip, privitorii vor fi capabili:

- ✓ să definească conceptul de euroscepticism;
- ✓ să înțeleagă cauzele fundamentale ale euroscepticismului;
- ✓ să identifice euroscepticismul în diverse contexte sociale, economice și politice;
- ✓ să înțeleagă modul în care unitatea Uniunii Europene poate fi afectată de euroscepticism.

<https://euforyouth.beyoueurope.eu>

EUROSCEPTICISMUL ȘI MIȘCĂRILE EXTREMISTE

Video 2, Extremismul în Europa, abordează problema complexă a extremismului și a mișcărilor extremiste în Europa și modul în care aceste opinii se reflectă în politicile și discursurile extremei drepte și extremei stângi.

Urmărind videoclipul 2, privitorii vor:

- ✓ fi mai conștienți de efectele negative ale euroscepticismului și extremismului asupra democrației în Europa;
- ✓ înțelege importanța protejării valorilor și instituțiilor democratice;
- ✓ fi încurajați să participe și să se implice civic activ pentru a menține o democrație puternică și funcțională.

Video 3, Impactul euroscepticismului și extremismului asupra democrației, discută impactul negativ al euroscepticismului și extremismului asupra democrației din Europa și încurajează participarea activă la procesele democratice.

Urmărind videoclipul 3, privitorii vor:

- ✓ fi mai conștienți de efectele negative ale euroscepticismului și extremismului asupra democrației în Europa;
- ✓ înțelege importanța protejării valorilor și instituțiilor democratice;
- ✓ fi încurajați să participe și să se implice civic activ pentru a menține o democrație puternică și funcțională.

PARTICIPARE ȘI ANGAJAMENT CIVIC

MODULUL 3

Acest modul abordează participarea și angajamentul civic. Participarea și angajamentul civic sunt piloni esențiali în Uniunea Europeană pentru promovarea unei societăți democratice vibrante. Pentru tineri, aceste concepte se referă la îndeplinirea îndatoririlor civice și la modelarea și contribuția activă a comunităților și viitorului lor. Prin implicarea în activități civice, tinerii își pot exprima opiniile, pot influența politicile și pot contribui la schimbările sociale.

Competențele-cheie pe care modulul le dezvoltă sunt:

- conștientizarea participării;
- împuternicirea tinerilor;
- responsabilitate civică;
- angajament civic;
- gândire critică;
- decizii informate;
- cetățenie activă.

Descrierea videoclipurilor

Modulul conține 3 videoclipuri, fiecare abordând un subiect diferit:

Video 1, *Îți cunoști puterea?*, introduce conceptele de bază ale participării și angajamentului civic, subliniind importanța acestora pentru tineri în modelarea comunităților și a viitorului lor.

Urmărind acest videoclip, privitorii vor fi capabili:

- ✓ să înțeleagă definițiile participării tinerilor și ale angajamentului civic;
- ✓ să afle că participarea tinerilor presupune implicarea acestora în luarea deciziilor, în dezbateri politice, în voluntariat și în servicii comunitare, permițându-le să-și asume responsabilitatea pentru problemele care le afectează viața;
- ✓ să exploreze modul în care implicarea civică cuprinde activități care abordează probleme de interes public, ajutând tinerii să contribuie la procesele democratice și la responsabilitatea socială;
- ✓ să se familiarizeze cu mecanismele de participare a tinerilor sprijinite de UE.

PARTICIPARE ȘI ANGAJAMENT CIVIC

Video 2, Tu ai un impact, explorează semnificația participării tinerilor și impactul său profund asupra indivizilor, comunităților și viitorului.

Urmărind videoclipul 2, privitorii vor:

- ✓ înțelege cum participarea tinerilor aduce perspective noi, conducând la soluții inovatoare care aduc beneficii societății;
- ✓ recunoaște importanța implicării tinerilor în menținerea unei democrații funcționale, deoarece aceasta stimulează simțul responsabilității și garantează că vocile lor sunt auzite;
- ✓ afla cum împuternicirea tinerilor de astăzi îi pregătește să devină viitori lideri, inovatori și promotori ai schimbării, contribuind astfel la un viitor mai bun;
- ✓ vedea consecințele neparticipării - lipsa de reprezentare, slăbirea democrației, erodarea coeziunii sociale.

Video 3, YOU(th)-driven communities, se concentrează pe semnificația de a face parte dintr-o comunitate și pe modul în care implicarea în comunitate contribuie la participarea activă și la acțiunea colectivă. Acesta se bazează pe conceptele de angajament civic și explică modul în care comunitățile joacă un rol vital în promovarea interacțiunii sociale, a sprijinului și a colaborării în vederea atingerii unor obiective comune.

Urmărind videoclipul 3, privitorii vor:

- ✓ înțelege definiția comunității, recunoscând-o ca pe o rețea de indivizi uniți, care oferă o bază pentru interacțiunea socială și acțiunea colectivă;
- ✓ învață despre implicarea comunității, care implică colaborarea indivizilor și grupurilor pentru a îmbunătăți bunăstarea comunității, punând accentul pe pilonii democratici ai participării, incluziunii, colaborării, împuternicirii și responsabilității;
- ✓ explora modul în care inițiativele conduse de comunitate, în special inițiativele conduse de tineri, permit tinerilor să participe activ și să contribuie la schimbarea societății prin proiecte care afectează direct comunitățile lor.

INCLUZIUNE PRIN ARTĂ

MODULUL 4

Acest modul abordează incluziunea și arta. În sfera socială, a fi inclus înseamnă mai presus de toate a te simți binevenit: a aparține unui grup de oameni, unei societăți, a te bucura pe deplin de toate drepturile și oportunitățile pe care le implică această apartenență. Diverse activități și practici artistice pot fi folosite ca instrumente de sprijin pentru a-i implica pe tineri în căi care duc la libera exprimare a sinelui, la construirea de relații cu ceilalți și la sentimentul de apartenență la un grup.

Competențele-cheie pe care modulul le dezvoltă sunt:

- sentimentul de apartenență în incluziune;
- depășirea fricii față de diversitate;
- promovarea empatiei;
- arta ca instrument pentru incluziune;
- cooperare și interacțiune;
- înțelegerea drepturilor omului;
- depășirea stereotipurilor.

Descrierea videoclipurilor

Modulul conține 3 videoclipuri, fiecare abordând un subiect diferit ce are legătură cu incluziunea.

Video 1, Ce înseamnă incluziunea?, discută și dezbate definiția incluziunii și a sentimentului de apartenență.

Urmărind videoclipul 1, privitorii vor:

- ✓ fi mai sensibili la cooperarea și interacțiunea dintre oameni;
- ✓ crește gradul de conștientizare a importanței fiecăruia dintre noi și a acțiunilor noastre în comunitate;
- ✓ înțelege că diferențele reprezintă o valoare foarte puternică pentru societate.

INCLUZIUNEA PRIN ARTĂ

VIDEO 2 , În ce fel de societate doriți să trăiți?, abordează valoarea socială a incluziunii, cadrul politic cuprinzător al Uniunii Europene care vizează promovarea incluziunii, diversității și egalității, subliniind importanța promovării unei societăți în care toți indivizii pot participa pe deplin și în mod egal.

Urmărind videoclipul 2, privitorii vor:

- ✓ crește gradul de conștientizare cu privire la valoarea socială a incluziunii;
- ✓ dobândi cunoștințe despre inițiativele UE pentru incluziune;
- ✓ crește gradul de înțelegere privind protecția și promovarea drepturilor omului.

VIDEO 3, Arta pentru schimbare socială, discută despre modul în care arta servește ca un instrument puternic pentru a spori incluziunea societală și pentru a promova conexiunile între grupuri diverse, depășind barierele culturale, lingvistice și sociale prin experiențe creative comune, promovând empatia, înțelegerea și respectul pentru diversitate în cadrul comunităților noastre.

Urmărind videoclipul 3, privitorii vor:

- ✓ înțelege cum arta servește drept limbaj universal care depășește barierele comunicării verbale și diferențele culturale;
- ✓ dezvolta capacitatea de a se implica în activități bazate pe artă care promovează incluziunea și respectul pentru diversitate;
- ✓ cultiva empatia și o apreciere mai profundă a diversității culturale prin participarea la procese și activități creative comune;
- ✓ ști cum să se implice în activități artistice.

SUSTENABILITATE ÎN ACTIVITATEA CU TINERII

MODULUL 5

Acest modul abordează sustenabilitatea, formele de sustenabilitate și practicile. Sustenabilitatea este capacitatea de a satisface nevoile prezentului fără a compromite capacitatea generațiilor viitoare de a-și satisface propriile nevoi. Acesta provine din latinescul „sustineo, susținere”, care înseamnă „a susține, a menține”. Adoptarea practicilor sustenabile înseamnă să ai grijă de mediu, societate și economie, asigurând un echilibru pentru un viitor mai bun.

Competențele-cheie pe care modulul le dezvoltă sunt:

- conștientizarea ecologică;
- conștientizare socială;
- conștientizare economică;
- responsabilitate;
- angajament civic;
- gândire critică;
- decizii informate;
- cetățenie activă.

Descrierea videoclipurilor

Modulul conține 3 videoclipuri, fiecare abordând un subiect diferit:

Video 1, Sustenabilitatea mediului, abordează subiectul sustenabilității mediului, subliniind potențialul lor de a determina schimbări semnificative și de a asigura un viitor durabil pentru generațiile viitoare.

Urmărind acest videoclip, privitorii vor fi capabili să:

- ✓ își sporească cunoștințele despre materialele reciclabile și beneficiile acestora;
- ✓ sensibilizeze publicul cu privire la importanța reducerii deșeurilor;
- ✓ înțeleagă importanța biodiversității.

SUSTENABILITATE ÎN ACTIVITATEA CU TINERII

Video 2, Sustenabilitatea socială, abordează subiectul sustenabilității sociale ca un pilon cheie, cu accent pe crearea unor societăți incluzive și echitabile.

Urmărind videoclipul, privitorii vor fi capabili să:

- ✓ își sporească cunoștințele despre valoarea incluziunii;
- ✓ dobândească cunoștințe despre serviciile sustenabile;
- ✓ crească gradul de conștientizare a importanței echității;
- ✓ conștientizeze importanța justiției.

Video 3, Sustenabilitatea economică, abordează subiectul sustenabilității economice, pentru a crea un sistem economic rezistent.

Urmărind videoclipul, privitorii vor fi capabili să:

- ✓ își dezvolte cunoștințele despre inițiativele UE în materie de proiecte durabile și ODD-uri;
- ✓ fie mai conștienți de consumul responsabil;
- ✓ crească gradul de înțelegere a finanțelor etice;
- ✓ învețe de ce să reducă achizițiile inutile.

Toate aceste module sprijină în mod colectiv dezvoltarea competențelor esențiale de cetățenie activă, încurajând tinerii informați, activi și implicați, care sunt pregătiți să navigheze și să contribuie pozitiv la comunitățile lor și la Uniunea Europeană.

MODUL DE UTILIZARE ÎN DIFERITE CONTEXTE DE ÎNVĂȚARE

Modulele de microînvățare oferă versatilitate atât pentru contexte educaționale formale, cât și non-formale, oferind educatorilor și lucrătorilor de tineret mai multe modalități de a integra conținutul în predarea și activitățile lor. În acest sens, modulele reprezintă o resursă transdisciplinară disponibilă gratuit pentru orice lucrător de tineret și persoană care lucrează în domeniul educației.

Din punct de vedere metodologic, modulele pot reprezenta fie obiectivul principal al diferitelor activități educaționale formale sau non-formale, fie un suport suplimentar menit să sprijine și să consolideze activitățile educaționale pe teme conexe. De exemplu, orice modul video poate fi utilizat ca subiect principal al unei activități educaționale, în cadrul căreia o previzualizare video ar putea fi punctul de plecare, urmată de dezbateri privind conținutul său, formularea diferitelor puncte de vedere, investigarea suplimentară a subiectului respectiv (fie individual, fie prin muncă în echipă). În același timp, modulele pot reprezenta doar o etapă singulară în narațiunea unei activități educaționale diferite, în care lucrătorul de tineret utilizează conținutul doar pentru a demonstra un punct de vedere sau pentru a invita tinerii să reflecteze mai mult asupra unui anumit subiect. Nu în ultimul rând, modulele pot fi utilizate de către lucrătorul de tineret ca resursă pentru teme, îndrumându-i pe tineri să le vizualizeze acasă și să elaboreze rapoarte sau documentație suplimentară pe temele respective.

Elaborarea modulelor video a avut ca scop implicarea privitorului prin interogare sau brainstorming și, prin urmare, sunt potrivite pentru integrarea în orice activitate activ-participativă.

CUM SE UTILIZEAZĂ

Manual privind combaterea euroscepticismului și predarea valorilor europene prin activități artistice

Modulele și manualul elaborate în cadrul acestui proiect se află într-o relație de complementaritate. Pornind de la premisa că lupta împotriva euroscepticismului este scopul principal al acestei acțiuni, acest scop a fost urmărit în mai multe direcții care se completează și se sprijină reciproc.

Direcția principală a fost de a oferi tinerilor și lucrătorilor de tineret metode și instrumente bazate pe artă pentru a descoperi și a învăța mai multe despre integrarea europeană și mai ales despre valorile pe care aceasta se bazează. Această direcție a fost materializată în elaborarea manualului. Cu toate acestea, o direcție secundară are în vedere nevoia de a descoperi și de a afla mai multe despre UE, originile sale, politicile și prioritățile sale, impactul său asupra vieții noastre de zi cu zi. Această direcție a fost materializată în producția de module video care acoperă o gamă mai largă de subiecte, cu scopul de a îmbunătăți cunoștințele și sensibilizarea cu privire la rolul jucat de UE în viața cetățenilor săi.

Aceste două produse - manualul și modulele - servesc aceluiași scop cu abordări și instrumente diferite.

Cu toate acestea, având în vedere rădăcina lor comună, manualul și modulele de microînvățare se intersectează în diverse moduri. Există multe forme în care manualul și modulele pot fi utilizate împreună în cadrul unei activități educaționale, fie formale fie non-formale. În tabelul următor, vom ilustra unele dintre punctele de intersecție menționate mai sus și modul în care ambele instrumente pot fi integrate într-o singură activitate:

CUM SE UTILIZEAZĂ

Manual privind combaterea euroscepticismului
și predarea valorilor europene
prin activități artistice

Tema din manual	Tema modulelor de microînvățare
Culorile unității	<i>Spațiul și valorile europene</i> Patrimoniul și valorile comune
Amprentele solidarității	<i>Incluziune prin artă</i> Arta pentru schimbări sociale
Depășirea limitelor	<i>Sustenabilitatea în lucrul cu tinerii</i> Sustenabilitatea mediului
Multe fețe	<i>Participare și angajament civic</i> Îți cunoști puterea?
Fără steag	<i>Incluziunea prin artă</i> Ce înseamnă incluziunea
Capturarea valorilor europene prin fotografie	<i>Spațiul și valorile europene</i> Patrimoniul și valorile comune
EuroVision Collage Challenge: îmbrățișarea unității europene	<i>Spațiul și valorile europene</i> Introducere în istoria UE
Festival cultural	<i>Participarea și angajamentul civic</i> Aveți un impact Extremismul în Europa
În rolul europarlamentarului	<i>Sustenabilitatea în lucrul cu tinerii</i> Sustenabilitatea socială Înțelegerea euroscepticismului Impactul euroscepticismului și extremismului asupra democrației

Acest tabel ilustrează corespondența dintre diferitele activități bazate pe manual și module. Cu alte cuvinte, acesta demonstrează modul în care activitățile bazate pe manual pot integra conținutul video din module într-o abordare comună. Lucrătorul de tineret poate alege să pună în aplicare o anumită activitate bazată pe manual și, în timpul atelierului, lucrătorul de tineret poate îmbunătăți și diversifica argumentarea prin utilizarea conținutului video legat de activitatea respectivă. Astfel de exemple pot continua, dar, în cele din urmă, depinde de imaginația și spiritul inovator al oricărui lucrător de tineret să le combine în orice mod care poate servi scopului său educațional.

<https://euforyouth.beyoueurope.eu>

CUM SE UTILIZEAZĂ

Cadre de învățare nonformală

Având în vedere că proiectul nostru se concentrează în primul rând pe domeniul tineretului și pe educația non-formală, ne vom axa în special pe mediile non-formale.

În contexte educaționale non-formale, cum ar fi ateliere, seminarii, cluburi de tineret și altele, modulele de microînvățare pot fi utilizate pentru a iniția discuții, a încuraja participarea și a implica tinerii într-un mod mai flexibil și interactiv.

Unele dintre sugestiile noastre includ:

- **Ateliere tematice:** Lucrătorii de tineret pot organiza ateliere pe subiecte specifice, cum ar fi implicarea civică, participarea tinerilor, Uniunea Europeană, incluziunea sau sustenabilitatea. După vizionarea modulului relevant, participanții pot participa la activități din manual, discuții de grup sau proiecte comunitare pentru a aplica ceea ce au învățat în contexte reale.
- **Seminarii:** Modulele pot servi drept materiale introductive pentru sesiuni de seminar mai ample. De exemplu, în cadrul unui seminar privind democrația și mișcările politice, modulul „Euroscepticism și mișcări extremiste” poate introduce concepte-cheie, urmate de discuții interactive.
- **Discuții de grup:** Modulele pot fi utilizate pentru a facilita discuțiile de grup în rândul tinerilor. După vizionarea unui modul, lucrătorii de tineret pot ghida o discuție despre modul în care subiectul este legat de propriile lor experiențe, promovând gândirea critică și reflecția.
- **Învățarea de la egal la egal:** Lucrătorii de tineret pot încuraja învățarea de la egal la egal prin atribuirea de videoclipuri și module pentru studiu independent și reunirea ulterioară a participanților pentru activități de grup. De exemplu, după vizionarea modulului „Participare și angajament civic”, participanții pot găsi idei pentru proiecte comunitare pe care le pot implementa în zona lor locală și pot căuta organizații ale societății civile și oportunități de voluntariat.

CUM SE UTILIZEAZĂ

Cadre de învățare nonformală

În educația formală, modulele de microînvățare pot fi integrate în diverse discipline și planuri de învățământ.

Mai jos sunt prezentate câteva aplicații practice:

- **Planuri de lecție:** Profesorii pot construi planuri de lecție în jurul unor module specifice. De exemplu, o clasă de istorie sau de studii sociale poate utiliza modulul „Spațiul și valorile europene” pentru a explora integrarea europeană, identitatea culturală și diversitatea. Profesorii pot facilita discuțiile și activitățile de grup pentru a aprofunda înțelegerea elevilor.
- **Proiecte:** Studenții ar putea lucra la proiecte de cercetare inspirate de module, cum ar fi un studiu comparativ al euroscepticismului în diferite țări europene, ca urmare a modulului „Euroscepticism și mișcări extremiste”.
- **Teme pentru acasă:** Natura scurtă și concentrată a microînvățării face ca aceste module să fie potrivite pentru temele pentru acasă. De exemplu, elevii pot viziona un modul acasă și pot răspunde la întrebări de reflecție sau pot scrie un eseu bazat pe ceea ce au învățat.
- **Integrarea materiei:** Modulele pot fi încorporate în materii precum educație civică, studii europene, artă și știința mediului. De exemplu, modulul „Incluziune prin artă” poate fi utilizat în cadrul orelor de artă pentru a discuta despre modul în care arta contribuie la coeziunea socială.

Aceste propuneri, care, desigur, nu sunt exhaustive, garantează că modulele de microînvățare sunt adaptabile și pot fi utilizate în mod eficient pentru a promova cunoștințele, competențele și angajamentul civic în diverse contexte educaționale. Pe baza experiențelor lucrătorilor de tineret și ale profesorilor, contextele și ideile de utilizare a modulelor de microînvățare pot fi multiple și depind de creativitatea fiecăruia.

