



**Usmernenia používať moduly  
mikro vzdelávania v rôznych  
vzdelávacích prostrediach**

# Usmernenia používať moduly mikro vzdelávania v rôznych vzdelávacích prostrediach



**Co-funded by  
the European Union**

Podpora Európskej komisie na vydanie tejto publikácie nepredstavuje schválenie jej obsahu, ktorý vyjadruje len názory autorov, a Národná Agentúra a Komisia nenesú zodpovednosť za akékoľvek použitie informácií v nej obsiahnutých.

Erasmus + KA220-YOU - Cooperation partnerships  
in youth

Project: 2022-1-RO01-KA220-YOU-000089323



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE



# ÚVOD

Vážení pracovníci s mládežou a pedagógovia,

Vitajte v našich moduloch mikro vzdelávania! Cieľom tohto dokumentu je poskytnúť vám návod na používanie jednotlivých modulov mikro vzdelávania s mladými ľuďmi v rôznych vzdelávacích prostrediach.

V dnešnej dobe, keď je pozornosť mladých ľudí obmedzená a rôzne podnety ich môžu ľahko rozptýliť, je udržanie ich pozornosti pri učení dôležitou výzvou pre pracovníkov s mládežou a pedagógov pri ponúkaní pútavých aktivít. Na druhej strane, priblíženie tém, ako je Európska únia, európska integrácia, euroskepticizmus alebo extrémizmus, robí proces udržania záujmu a angažovanosti mladých ľudí náročnejším.

Mladí ľudia chcú, aby bolo učenie stručné, pútavé a relevantné pre ich život a vzdelávacie záujmy. Na tento účel sme sa prostredníctvom nášho projektu EU for YOUth zamerali na sprostredkovanie zmysluplných poznatkov v priebehu niekoľkých minút s využitím princípu mikro vzdelávania, ktorý rozkladá zložité myšlienky na cielený obsah.

Tieto moduly mikro vzdelávania boli vyvinuté s ohľadom na túto víziu, pričom boli navrhnuté tak, aby zaujali mladých ľudí vo veku 16 - 24 rokov a podporili pracovníkov s mládežou a pedagógov v ich snahe urobiť proces vzdelávania prístupnejším a pútavejším. Prostredníctvom krátkeho obsahu, príkladov a prístupných vysvetlení sa moduly venujú základným témam, ako je vznik a história Európskej únie, občianstvo EÚ, európska integrácia, európske hodnoty, účasť mladých ľudí, euroskepticizmus a extrémizmus, inklúzia a udržateľnosť. Každý modul umožňuje študentom kriticky uvažovať o otázkach, ktoré ovplyvňujú ich každodenný život a komunity v súvislosti s uvedenými témami.

Či už sa tieto moduly používajú ako súčasť príručky o riešení euroskepticizmu a výučbe európskych hodnôt prostredníctvom výtvarných aktivít, alebo ako samostatné zdroje, pomáhajú učiacim sa budovať vedomosti a rozvíjať zručnosti spôsobom, ktorý zapadá do ich každodenného života.

V dnešnom rýchlom svete prístup založený na mikro vzdelávaní zabezpečuje, že mladí ľudia majú ľahký prístup k informáciám a zároveň zostávajú zaujatí danými témami. Prostredníctvom krátkych, cielených lekcí môžu žiaci interagovať s materiálom podľa svojich podmienok a prevziať zodpovednosť za svoju cestu za vzdelaním.

# CIEĽOVÉ SKUPINY

Moduly mikro vzdelávania sú určené pre dve základné cieľové skupiny:

- **Pracovníkov s mládežou a odborníkov v oblasti vzdelávania:** Títo jednotlivci môžu využívať moduly mikro vzdelávania ako podporné zdroje pre svoje aktivity. Či už sa tieto moduly používajú vo formálnom vzdelávacom prostredí, ako sú školy a univerzity, alebo v neformálnom kontexte, ako sú workshopy a semináre, poskytujú cenné materiály na zlepšenie vzdelávacích skúseností učiacich sa. Pracovníci s mládežou ich môžu ľahko začleniť do svojich každodenných aktivít alebo ich použiť ako podporné materiály pre aktivity manuálu uľahčujúce skupinové diskusie o európskych témach, tematické workshopy alebo aktivity občianskej angažovanosti. Moduly sa dajú použiť aj v plánoch vyučovacích hodín, projektoch a domácich úlohách na témy súvisiace s priblíženými okruhmi.

- **Mladí ľudia (vo veku 16-24 rokov):** Moduly sú priamo prístupné aj mladým ľuďom, čo im umožňuje venovať sa obsahu počas štruktúrovaných vzdelávacích programov vo formálnom, neformálnom kontexte alebo samostatne. Moduly sa zameriavajú na poskytovanie relevantných a zrozumiteľných informácií a uspokojujú záujmy a potreby tejto vekovej skupiny, pričom ich podnecujú k skúmaniu tém, ako sú história Európskej únie, európske občianstvo, hodnoty EÚ, občianska participácia, inklúzia a udržateľnosť. Samostatný formát uľahčuje mladým ľuďom učiť sa samostatne a umožňuje im prevziať kontrolu nad procesom učenia spôsobom, ktorý vyhovuje ich osobnému rozvrhu a vzdelávacím preferenciám.

Tým, že sú tieto moduly určené pracovníkom s mládežou aj mladým ľuďom, ponúkajú flexibilitu a prispôsobivosť, čím sa zabezpečuje, že z obsahu môžu mať prospech študenti rôzneho veku a rolí, pričom tí prví ich môžu využívať ako nástroje pri svojich každodenných aktivitách s mládežou, zatiaľ čo tí druhí ich môžu využívať na individuálne štúdium, v rámci ktorého sa učia nové veci.



# **MODULY MIKRO VZDELÁVANIA**

## **ciele a kľúčové kompetencie**

Moduly mikro vzdelávania sú štruktúrované tak, aby sa dosiahli konkrétne vzdelávacie ciele a rozvíjali kľúčové kompetencie mladých ľudí.

# EURÓPSKY PRIESTOR A HODNOTY

## MODUL 1

Tento modul sa zaoberá základmi európskej integrácie, pričom sa na jednej strane zameriava na pôvod a históriu tohto procesu a na druhej strane na kultúru a hodnoty, ktoré Európania zdieľajú. Takto modul opisuje európsku integráciu a vysvetľuje, že európske občianstvo je výsledkom spoločného dedičstva a zároveň zodpovednosťou, ktorú musí každý prevziať, aby mohol formovať budúcnosť.

### **Kľúčové kompetencie, ktoré modul rozvíja, sú:**

- hodnotenie a interpretácia informácií;
- uplatňovanie hodnôt EÚ v každodennom živote;
- zručnosti rozhodovania a informovaného výberu;
- analytické myslenie a rozpoznávanie vzorov;
- kultúrne povedomie a citlivosť;
- medzikultúrna komunikácia a porozumenie;
- zvládanie rôznych perspektív a prekonávanie stereotypov;

### **Popis videí**

Modul obsahuje 4 videá, z ktorých každé približuje samostatnú tému:

**Video 1, Úvod do histórie EÚ**, sa v skrátenej forme zaoberá históriou európskej integrácie s dôrazom na najdôležitejšie etapy, ktorými prešla od konca 2. svetovej vojny po východné rozšírenie.

### **Pri sledovaní tohto videa budú diváci schopní:**

- ✓ Pochopiť pôvod a kontext, v ktorom boli Európske spoločenstvá prvýkrát založené;
- ✓ Opísať kroky a fázy európskeho integračného procesu;
- ✓ Predstaviť úlohu najdôležitejších európskych inštitúcií a odlíšiť ju od národných vlád;
- ✓ Vysvetliť význam občianskej angažovanosti pri podpore európskej integrácie.

# EURÓPSKY PRIESTOR A HODNOTY

**Video 2, Spoločné dedičstvo a hodnoty**, predstavuje spoločné európske dedičstvo a hodnoty, počnúc najstaršími dokladmi európskej civilizácie až po skutočné zásady Európskej únie.

## **Pri sledovaní tohto videa budú diváci schopní:**

- ✓ Pochopiť počiatky európskej civilizácie;
- ✓ Podporovať koncept príslušnosti k spoločnému európskemu dedičstvu a hodnotám;
- ✓ Podporovať a propagovať koncepciu jednoty prostredníctvom rozmanitosti;
- ✓ Prispievať k výchove k tolerancii, spoločným európskym právam, Príslušnosti k spoločnému kultúrnemu priestoru atď.

**Video 3, Integrácia krajín EÚ v priebehu rokov**, poskytuje zrozumiteľný prehľad historického vývoja Európskej únie od hospodárskej spolupráce po druhej svetovej vojne až po jej súčasnú podobu ako únie rôznych členských štátov. Video poukazuje na kľúčové zmluvy, ako sú Rímska zmluva a Maastrichtská zmluva, politické a hospodárske vplyvy a pretrvávajúce výzvy integrácie. Diváci hlbšie pochopia, ako rozmanitosť posilňuje jednotu EÚ, a ocenia zložitosti, ktoré dnes formujú Úniu.

## **Pri sledovaní tohto videa budú diváci schopní:**

- ✓ Dozviete sa o hlavných zmluvách a dohodách, ktoré v priebehu rokov formovali EÚ, ako napríklad Rímska zmluva a Maastrichtská zmluva;
- ✓ Rozpoznať politické, hospodárske a sociálne faktory, ktoré ovplyvnili tieto integrácie;
- ✓ Pochopiť, že táto rozmanitosť je silnou stránkou, ktorá prispieva k napĺňaniu motto EÚ: „Zjednotení v rozmanitosti“;
- ✓ Poznať hospodárske a politické výzvy, ktorým EÚ čelila, vrátane kríz a diskusií o suverenite.

# EURÓPSKY PRIESTOR A HODNOTY

**Video 4, Občan EÚ a občianstvo EÚ**, sa zaoberá konceptom občianstva Európskej únie, ktoré bolo zavedené Maastrichtskou zmluvou v roku 1993, a právami, ktoré poskytuje nad rámec národného občianstva. Vo videu sa uvádzajú kľúčové výhody, ako je sloboda pohybu, volebné právo, prístup k zdravotnej starostlivosti a konzulárna ochrana, ako aj výzvy, ako sú hospodárske rozdiely a obavy o bezpečnosť. Prostredníctvom osobných príbehov diváci lepšie pochopia, ako občianstvo EÚ formuje život, a zapoja sa do budúcnosti európskej integrácie.

## **Pri sledovaní tohto videa budú diváci schopní:**

- ✓ Získať vedomosti o vzniku a účele európskeho občianstva;
- ✓ Dozvedieť sa o hlavných výhodách, ako je sloboda pohybu, volebné právo, prístup k zdravotnej starostlivosti a konzulárna ochrana, a o tom, ako tieto výhody môžu ovplyvniť osobný a pracovný život;
- ✓ Rozvíjať empatiu tým, že si vypočujú skutočné skúsenosti občanov EÚ, ktorí študujú, pracujú a odchádzajú do dôchodku v rôznych členských štátoch;
- ✓ Zapojiť sa do kritického myslenia o vyvíjajúcej sa povahe európskeho občianstva



# EUROSKEPTICIZMUS A EXTRÉMISTICKÉ HNUTIA

## MODUL 2

Tento modul sa zaoberá niektorými z najťažších výziev, ktorým Európska únia čelí, a to euroskepticizmom a extrémizmom a ich vplyvom na demokraciu. Predstavuje definície a prejavy euroskepticizmu a extrémizmu vrátane negatívnych účinkov na demokratické hodnoty a inštitúcie. Zameriava sa tiež na význam aktívnej občianskej účasti a angažovanosti pri udržiavaní silnej a fungujúcej demokracie v Európskej únii.

### **Kľúčové kompetencie, ktoré modul rozvíja, sú:**

- kritické myslenie;
- argumentácia;
- informované rozhodnutia;
- aktívne občianstvo;
- občianske povedomie;
- riešenie problémov;
- analytické zručnosti;
- mediálna gramotnosť;
- politická gramotnosť;

### **Popis videí**

Modul obsahuje 3 videá, z ktorých každé sa venuje samostatnej téme:

**Video 1, Pochopenie euroskepticizmu**, pristupuje k téme euroskepticizmu s jeho definičnými prvkami.

### **Pri sledovaní tohto videa budú diváci schopní:**

- ✓ Definovať pojem euroskepticizmu;
- ✓ Pochopiť základné príčiny euroskepticizmu;
- ✓ Identifikovať euroskepticizmus v rôznych sociálnych, ekonomických a politických kontextoch;
- ✓ Pochopiť, ako môže euroskepticizmus ovplyvniť jednotu Európskej únie.

# EUROSKEPTICIZMUS A EXTRÉMISTICKÉ HNUTIA

**Video 2, Extrémizmus v Európe**, približuje komplexnú problematiku extrémizmu a extrémistických hnutí v Európe a to, ako sa tieto názory odrážajú v krajne pravicových a krajne ľavicových politikách a naratívoch.

**Pri sledovaní tohto videa budú diváci schopní:**

- ✓ Viac si uvedomovať negatívne účinky euroskepticizmu a extrémizmu na demokraciu v Európe;
- ✓ Pochopiť význam ochrany demokratických hodnôt a inštitúcií;
- ✓ Boli povzbudení k aktívnej občianskej účasti a angažovanosti v záujme zachovania silnej a fungujúcej demokracie.

**Video 3, Vplyv euroskepticizmu a extrémizmu na demokraciu**, sa zaoberá negatívnym vplyvom euroskepticizmu a extrémizmu na demokraciu v Európe a nabáda k aktívnej účasti na demokratických procesoch.

**Pri sledovaní tohto videa budú diváci schopní:**

- ✓ Viac si uvedomovať negatívne účinky euroskepticizmu a extrémizmu na demokraciu v Európe;
- ✓ Pochopiť význam ochrany demokratických hodnôt a inštitúcií;
- ✓ Boli povzbudení k aktívnej občianskej účasti a angažovanosti v záujme zachovania silnej a fungujúcej demokracie.

# PARTICIPÁCIA A OBČIANSKA ANGAŽOVANOSŤ

## MODUL 3

Tento modul sa zaoberá participáciou a občianskou angažovanosťou. Participácia a občianska angažovanosť sú v Európskej únii kľúčovými piliermi pre podporu živej, demokratickej spoločnosti. Pre mladých ľudí tieto pojmy znamenajú plnenie občianskych povinností a aktívne formovanie a prispievanie k rozvoju ich komunít a budúcnosti. Zapájaním sa do občianskych aktivít môžu mladí ľudia vyjadrovať svoje názory, ovplyvňovať politiku a prispievať k spoločenským zmenám.

### **Kľúčové kompetencie, ktoré modul rozvíja, sú:**

- povedomie o účasti;
- posilnenie postavenia mládeže;
- občianska zodpovednosť;
- občianska angažovanosť;
- kritické myslenie;
- informované rozhodnutia;
- aktívne občianstvo;
- kritické myslenie.

### **Popis videí**

Modul obsahuje 3 videá, z ktorých každé sa venuje samostatnej téme:

**Video 1, Poznáš svoju silu?**, predstavuje základné pojmy participácie a občianskej angažovanosti a zdôrazňuje ich význam pre mladých ľudí pri formovaní ich komunít a budúcnosti.

### **Pri sledovaní tohto videa budú diváci schopní:**

- ✓ Pochopiť definície participácie a občianskej angažovanosti mládeže;
- ✓ Naučiť sa, že participácia mládeže zahŕňa zapojenie mladých ľudí do rozhodovania, politických diskusií, dobrovoľníckej činnosti a komunitnej služby, čo im umožňuje prevziať zodpovednosť za otázky, ktoré ovplyvňujú ich životy;
- ✓ Preskúmať, ako občianska angažovanosť zahŕňa činnosti, ktoré sa zaoberajú otázkami verejného záujmu, a pomáha mládeži prispievať k demokratickým procesom a spoločenskej zodpovednosti;
- ✓ Získať prehľad o mechanizmoch účasti mládeže podporovaných EÚ.

<https://euforyouth.beyoueurope.eu>

# PARTICIPÁCIA A OBČIANSKA ANGAŽOVANOSŤ

**Video 2, Máš vplyv**, skúma význam účasti mladých ľudí a jej hlboký vplyv na jednotlivcov, komunity a budúcnosť.

## **Pri sledovaní tohto videa budú diváci schopní:**

- ✓ Pochopiť, ako účasť mladých ľudí prináša nové pohľady, ktoré vedú k inovatívnym riešeniam prospešným pre spoločnosť;
- ✓ Uznať dôležitosť zapojenia mládeže do udržiavania fungujúcej demokracie, pretože posilňuje zmysel pre zodpovednosť a zabezpečuje, že ich hlasy sú vypočuté;
- ✓ Dozvedieť sa, ako posilnenie postavenia mladých ľudí v súčasnosti umožňuje, aby sa stali budúcimi lídrami, inovátormi a tvorcami zmien, a tak prispeli k lepšej budúcnosti;
- ✓ Dôsledky neúčasti - nedostatočné zastúpenie, oslabenie demokracie, narušenie sociálnej súdržnosti.

**Video 3, Komunity riadené mládežou**, sa zameriava na význam členstva v komunite a na to, ako zapojenie komunity prispieva k aktívnej účasti a kolektívnej činnosti. Vychádza z koncepcií občianskej angažovanosti a vysvetľuje, ako komunity zohrávajú dôležitú úlohu pri posilňovaní sociálnej interakcie, podpory a spolupráce na dosahovaní spoločných cieľov.

## **Pri sledovaní tohto videa budú diváci schopní:**

- ✓ Pochopiť definíciu komunity a uznať ju ako sieť viazaných jednotlivcov, ktorá poskytuje základ pre sociálnu interakciu a kolektívne konanie;
- ✓ Naučiť sa o angažovanosti komunity, ktorá zahŕňa spoluprácu jednotlivcov a skupín s cieľom zlepšiť blaho komunity, pričom sa zdôrazňujú demokratické piliere účasti, inkluzívnosti, spolupráce, posilnenia postavenia a zodpovednosti;
- ✓ Preskúmať, ako iniciatívy riadené komunitou, najmä iniciatívy vedené mládežou, umožňujú mladým ľuďom aktívne sa zúčastňovať na spoločenských zmenách a prispievať k nim prostredníctvom projektov, ktoré priamo ovplyvňujú ich komunity.

# INKLÚZIA PROSTREDNÍCTVOM UMENIA

## MODUL 4

Tento modul sa zaoberá inklúziou a umením. V sociálnej oblasti byť začlenený znamená predovšetkým cítiť sa vítaný: patriť do skupiny ľudí, do spoločnosti, plne využívať všetky práva a príležitosti, ktoré táto príslušnosť prináša. Rôzne umelecké aktivity a postupy sa dajú využiť ako podporné nástroje na zapojenie mladých ľudí do ciest, ktoré vedú k slobodnému sebaujadraniu, budovaniu vzťahov s ostatnými a pocitu, že sú súčasťou skupiny.

### **Kľúčové kompetencie, ktoré modul rozvíja, sú:**

- pocit spolupatričnosti;
- prekonať strach z rozmanitosti;
- podporovať empatiu;
- umenie ako nástroj inklúzie;
- spolupráca\interakcia;
- chápanie ľudských práv;
- prekonávanie stereotypov.

### **Popis videí**

Modul obsahuje 3 videá, z ktorých každé sa venuje samostatnej téme súvisiacej s inklúziou.

**Video 1, Čo znamená inklúzia?**, diskutuje o definícii inklúzie a pocitu spolupatričnosti.

### **Pri sledovaní tohto videa budú diváci schopní:**

- ✓ Byť citlivejší na spoluprácu a interakciu medzi ľuďmi;
- ✓ Zvýšiť povedomie o význame každého z nás a našich činov pre komunitu;
- ✓ Pochopiť, že rozdiely sú pre spoločnosť obrovskou silnou hodnotou.

# INKLÚZIA PROSTREDNÍCTVOM UMENIA

**Video 2 , V akej spoločnosti chcete žiť ?**, sa zaoberá sociálnou hodnotou inklúzie, komplexným politickým rámcom Európskej únie zameraným na podporu inklúzie, rozmanitosti a rovnosti, pričom zdôrazňuje význam podpory spoločnosti, v ktorej sa všetci jednotlivci môžu plne a rovnocenne zúčastňovať.

## **Pri sledovaní tohto videa budú diváci schopní:**

- ✓ Zvýšiť povedomie o sociálnej hodnote začlenenia;
- ✓ Získať poznatky o iniciatívach EÚ v oblasti inklúzie;
- ✓ Zvýšiť pochopenie ochrany a podpory ľudských práv.

**Video 3, Umenie pre sociálnu zmenu**, hovorí o tom, ako umenie slúži ako mocný nástroj na posilnenie spoločenskej inklúzie a podporu prepojenia medzi rôznymi skupinami, prekonávanie kultúrnych, jazykových a sociálnych bariér prostredníctvom spoločných tvorivých zážitkov, podporu empatie, porozumenia a rešpektu k rozmanitosti v našich komunitách.

## **Pri sledovaní tohto videa budú diváci schopní:**

- ✓ Pochopiť, ako umenie slúži ako univerzálny jazyk, ktorý prekonáva slovné komunikačné bariéry a kultúrne rozdiely;
- ✓ Rozvíjať schopnosť zapájať sa do aktivít založených na umení, ktoré podporujú inkluzívnosť a rešpektujú rozmanitosť;
- ✓ Pestovať empatiu a hlbšie oceňovať kultúrnu rozmanitosť prostredníctvom účasti na spoločných tvorivých procesoch a aktivitách;
- ✓ Vedomosti o tom, ako sa zapájať do činností založených na umení.

# UDRŽATEĽNOSŤ V PRÁCI S MLÁDEŽOU

## MODUL 5

Tento modul sa zaoberá udržateľnosťou, jej formami a postupmi. Udržateľnosť je schopnosť uspokojovať potreby súčasnosti bez toho, aby bola ohrozená schopnosť budúcich generácií uspokojovať svoje vlastné potreby. Pochádza z latinského „sustineo, sustinere“, čo znamená „udržiavať, zachovávať“. Prijatie udržateľných postupov znamená starostlivosť o životné prostredie, spoločnosť a hospodárstvo, čím sa zabezpečí rovnováha pre lepšiu budúcnosť.

### **Kľúčové kompetencie, ktoré modul rozvíja, sú:**

- environmentálne povedomie;
- sociálne povedomie;
- ekonomické povedomie;
- zodpovednosť;
- občianska angažovanosť;
- kritické myslenie;
- informované rozhodnutia;
- aktívne občianstvo.

### **Popis videí**

Modul obsahuje 3 videá, z ktorých každé sa venuje samostatnej téme:

**Video 1, Environmentálna udržateľnosť**, pristupuje k téme environmentálnej udržateľnosti s dôrazom na ich potenciál uskutočniť zmysluplnú zmenu a zabezpečiť udržateľnú budúcnosť pre budúce generácie.

### **Pri sledovaní tohto videa budú diváci schopní:**

- ✓ Zvyšovanie vedomostí o recyklovateľných materiáloch a ich výhodách;
- ✓ Zvýšiť povedomie o dôležitosti znižovania množstva odpadu;
- ✓ Pochopiť význam biodiverzity.

# UDRŽATEĽNOSŤ V PRÁCI S MLÁDEŽOU

**Video 2, Sociálna udržateľnosť**, je kľúčovým pilierom sociálnej udržateľnosti a zameriava sa na vytváranie inkluzívnych a spravodlivých spoločností.

## Pri sledovaní tohto videa budú diváci schopní:

- ✓ Zvyšovať povedomie o hodnote inklúzie;
- ✓ Získať vedomosti o udržateľných službách;
- ✓ Zvýšiť povedomie o význame rovnosti;
- ✓ Zvýšiť povedomie o význame spravodlivosti.

**Video 3, Ekonomická udržateľnosť**, prístup k téme ekonomickej udržateľnosti s cieľom vytvoriť odolný ekonomický systém.

## Pri sledovaní tohto videa budú diváci schopní:

- ✓ Rozvíjať vedomosti o iniciatívach EÚ v oblasti udržateľných projektov a cieľov trvalo udržateľného rozvoja;
- ✓ Zvýšiť povedomie o zodpovednej spotrebe;
- ✓ Zvýšiť porozumenie etickému financovaniu;
- ✓ Dozvedieť sa, prečo obmedziť zbytočné nákupy.

Všetky tieto moduly spoločne podporujú rozvoj základných zručností aktívneho občianstva a podporujú informovanú, aktívnu a angažovanú mládež, ktorá je pripravená orientovať sa a pozitívne prispievať k rozvoju svojich komúní a Európskej únie.



# AKO POUŽÍVAŤ V RÔZNYCH KONTEXTOCH UČENIA

Mikro vzdelávacie moduly sú všestranne využiteľné vo formálnom aj neformálnom vzdelávacom kontexte a poskytujú pedagógom a pracovníkom s mládežou viacero možností, ako začleniť obsah do vyučovania a aktivít. V tomto zmysle predstavujú moduly transdisciplinárny zdroj, ktorý je voľne k dispozícii každému pracovníkovi s mládežou a jednotlivcovi pracujúcemu v oblasti vzdelávania.

Z metodického hľadiska môžu moduly predstavovať buď hlavné zameranie rôznych formálnych alebo neformálnych vzdelávacích aktivít, alebo doplnkovú podporu zameranú na podporu a rozšírenie vzdelávacích aktivít na súvisiace témy. Napríklad akýkoľvek videomodul možno použiť ako hlavnú tému vzdelávacej aktivity, v ktorej by východiskovým bodom mohla byť ukážka videa, po ktorej by nasledovali debaty týkajúce sa jeho obsahu, formulácia rôznych názorov, ďalšie skúmanie príslušnej témy (buď individuálne, alebo prostredníctvom tímovej práce). Zároveň môžu moduly predstavovať len jednotlivú fázu v príbehu inej vzdelávacej aktivity, v ktorej pracovník s mládežou použije obsah len na to, aby demonštroval určitý názor alebo vyzval mladých ľudí, aby sa nad danou témou viac zamysleli. V neposlednom rade môže pracovník s mládežou moduly použiť ako zdroj domácich úloh, pričom usmerní mladých ľudí, aby si ich doma pozreli a vypracovali správy alebo ďalšiu dokumentáciu k daným témam.

Vypracovanie video modulov bolo zamerané na zapojenie diváka prostredníctvom otázok alebo brainstormingu, a preto sú vhodné na začlenenie do akejkoľvek aktívno-účastníckej činnosti. .

# AKO POUŽÍVAŤ

## **Príručka o boji proti euroskepticizmu a vyučovanie európskych hodnôt prostredníctvom umeleckých aktivít**

Moduly a príručka vytvorené v rámci tohto projektu sú vo vzťahu komplementarity. Vychádzajúc z predpokladu, že boj proti euroskepticizmu je hlavnou náplňou tejto aktivity, táto náplň sa realizovala v mnohých smeroch, ktoré sa navzájom dopĺňajú a podporujú.

Hlavným smerom bolo poskytnúť mladým ľuďom a pracovníkom s mládežou metódy a nástroje založené na umení, ktoré im umožnia objaviť a dozvedieť sa viac o európskej integrácii a najmä o hodnotách, na ktorých spočíva. Tento smer sa zhmotnil pri vypracovaní príručky. Vedľajším smerom je však potreba objavovať a dozvedieť sa viac o EÚ, jej vzniku, politikách a prioritách, jej vplyve na náš každodenný život. Tento smer sa zhmotnil pri tvorbe video modulov, ktoré pokrývajú širšiu škálu tém zameraných na zlepšenie vedomostí a povedomia o úlohe, ktorú EÚ zohráva v živote občanov.

Tieto dva produkty - príručka a moduly - slúžia rovnakému rozsahu s rôznymi prístupmi a rôznymi nástrojmi.

Vzhľadom na ich spoločný základ sa však príručka a moduly mikro vzdelávania rôznymi spôsobmi prelínajú. Existuje mnoho foriem, v ktorých sa príručka a moduly môžu spoločne použiť vo vzdelávacej činnosti, či už formálnej alebo neformálnej. V nasledujúcej tabuľke znázorníme niektoré z uvedených priesečníkov a spôsob, akým možno oba nástroje integrovať do jednej aktivity:

# AKO POUŽÍVAŤ

Príručka o boji proti euroskepticizmu  
a vyučovanie európskych hodnôt  
prostredníctvom umeleckých aktivít

Téma v manuáli	Téma modulov mikro vzdelávania
Farby jednoty	<i>Európsky priestor a hodnoty Spoločné dedičstvo a hodnoty</i>
Odtlačky solidarity	<i>Inklúzia prostredníctvom umenia Umenie pre sociálne zmeny</i>
Prekračovanie hraníc	<i>Udržateľnosť v práci s mládežou Environmentálna udržateľnosť</i>
Mnoho tvárí	<i>Participácia a občianska angažovanosť Poznáš svoju moc?</i>
Bez vlajky	<i>Inklúzia prostredníctvom umenia Čo znamená inklúzia</i>
Zachytenie európskych hodnôt prostredníctvom fotografie	<i>Európsky priestor a hodnoty Spoločné dedičstvo a hodnoty</i>
EuroVision Kolážová výzva: Uchopenie európskej jednoty	<i>Európsky priestor a hodnoty Úvod do histórie EÚ</i>
Kultúrny festival	<i>Účasť a občianska angažovanosť Máš a ovplyvňuješ Extrémizmus v Európe</i>
Výzva na rozhodovanie v rámci Europarlamentu	<i>Udržateľnosť v práci s mládežou Sociálna udržateľnosť Pochopenie euroskepticizmu Vplyv euroskepticizmu a extrémizmu na demokraciu</i>

V tejto tabuľke je znázornená zhoda medzi rôznymi činnosťami založenými na manuálnom ovládaní a modulmi. Inými slovami, ukazuje, ako môžu činnosti založené na manuáli integrovať video obsah z modulov do jedného spoločného prístupu. Pracovník s mládežou sa môže rozhodnúť realizovať konkrétnu činnosť založenú na Príručke a počas seminára môže pracovník s mládežou zlepšiť a spestriť argumentáciu pomocou videoobsahu súvisiaceho s touto konkrétnou činnosťou. V takýchto príkladoch možno pokračovať, ale v konečnom dôsledku závisí od predstavivosti a inovatívneho ducha každého pracovníka s mládežou, či ich skombinuje akýmkoľvek spôsobom, ktorý môže slúžiť jeho vzdelávaciemu účelu.

# AKO POUŽÍVAŤ

## Neformálne vzdelávacie prostredie

Keďže sa náš projekt primárne zameriava na oblasť mládeže a neformálneho vzdelávania, budeme sa venovať najmä neformálnemu prostrediu.

V kontextoch neformálneho vzdelávania, ako sú workshopy, semináre, mládežnícke kluby a iné, sa môžu moduly mikro vzdelávania použiť na vyvolanie diskusií, podporu účasti a zapojenie mladých ľudí flexibilnejším a interaktívnejším spôsobom.

### Medzi naše návrhy patria napr:

- **Tematické semináre:** Pracovníci s mládežou môžu organizovať workshopy na konkrétne témy, ako je občianska angažovanosť, účasť mládeže, Európska únia, inklúzia alebo udržateľnosť. Po zhliadnutí príslušného modulu sa účastníci môžu zapojiť do aktivít z príručky, skupinových diskusií alebo komunitných projektov, aby svoje poznatky uplatnili v reálnom kontexte.
- **Semináre:** Moduly môžu slúžiť ako úvodné materiály pre väčšie semináre. Napríklad na seminári o demokracii a politických hnutiach môže modul „Euroskepticizmus a extrémistické hnutia“ predstaviť kľúčové pojmy, po ktorých budú nasledovať interaktívne diskusie.
- **Skupinové diskusie:** Moduly sa môžu použiť na uľahčenie skupinových diskusií medzi mladými ľuďmi. Po zhliadnutí modulu môžu pracovníci s mládežou viesť diskusiu o tom, ako téma súvisí s ich vlastnými skúsenosťami, čím podporia kritické myslenie a reflexiu.
- **Rovesnícke učenie:** Pracovníci s mládežou môžu podporovať vzájomné učenie tým, že zadajú videá a moduly na samostatné štúdium a neskôr účastníkov spoja na skupinové aktivity. Napríklad po pozretí modulu „Participácia a občianska angažovanosť“ môžu účastníci brainstormovať nápady na komunitné projekty, ktoré môžu realizovať vo svojom okolí, a hľadať organizácie občianskej spoločnosti a možnosti dobrovoľníckej práce.

# AKO POUŽÍVAŤ

## Formálne vzdelávacie prostredie

Vo formálnom vzdelávaní možno moduly mikro vzdelávania integrovať do rôznych predmetov a učebných plánov.

### Nižšie uvádzame niekoľko praktických aplikácií:

- **Plány vyučovacích hodín:** Pedagógovia môžu zostaviť plány vyučovacích hodín na základe konkrétnych modulov. Napríklad na hodine dejepisu alebo spoločenských vied sa môže použiť modul „Európsky priestor a hodnoty“ na skúmanie európskej integrácie, kultúrnej identity a rozmanitosti. Učitelia môžu uľahčiť diskusie a skupinové aktivity na prehĺbenie porozumenia študentov.
- **Projekty:** Študenti môžu pracovať na výskumných projektoch inšpirovaných modulmi, napríklad na porovnávačej štúdiu euroskepticizmu v rôznych európskych krajinách podľa modulu „Euroskepticizmus a extrémistické hnutia“.
- **Domáce úlohy:** Vďaka krátkej a cielej povahe mikro vzdelávania sú tieto moduly vhodné na vypracovanie domácich úloh. Študenti si napríklad môžu doma pozrieť modul a odpovedať na otázky na zamyslenie alebo napísať esej na základe toho, čo sa naučili.
- **Integrácia predmetov:** Moduly možno začleniť do predmetov, ako sú občianska náuka, európske štúdiá, umenie a environmentalistika. Napríklad modul „Inklúzia prostredníctvom umenia“ sa môže použiť na hodinách umenia na diskusiu o tom, ako umenie prispieva k sociálnej súdržnosti.

Tieto návrhy, ktoré samozrejme nie sú vyčerpávajúce, zabezpečujú, že moduly mikro vzdelávania sú prispôsobiteľné a môžu sa efektívne využívať na podporu vedomostí, zručností a občianskej angažovanosti v rôznych vzdelávacích kontextoch. Na základe skúseností pracovníkov s mládežou a učiteľov môžu byť kontexty a nápady na využitie modulov mikro vzdelávania rozmanité a záleží na kreativite každého z nich.

